Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лесозаводская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

УМК «Школа России»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

п.Коноша

2022 год

1.Планируемые предметные результаты освоения предмета

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования**:**

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- осознание норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- умение объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся научится:

- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- распознавать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- по году определять век, место события в прошлом;

- отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу;
- объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;
- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
- определять: * Земля — планета Солнечной системы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времен года;
- рассказывать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- называть некоторые современные экологические проблемы;
- определять природные зоны России;
- называть особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты;
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины: отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;

- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- устанавливать и принимать причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Земля и человечество (11ч.)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает истерия. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.

Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие.

Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте.

Природа России (11 ч.)

Важнейшие равнины и горы России.

Моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитай в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения.

Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России.

Родной край – часть большой страны (9 ч.)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края.

Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.
Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.
Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.
Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.
Экскурсии:знакомство с поверхностью нашего знакомство края; знакомство с растениями и животными леса и луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с природными сообществами нашего края.
Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч.)

Начало истории человечества.
Мир древности: далекий и близкий.
Средние века: время рыцарей и замков.
Новое время: встреча Европы и Америки.
Новейшее время: история продолжается сегодня.

История России (20 ч.)

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.
Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -- начале XX вв.
Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.
Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».
Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (12 ч.)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.
Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники
Многонациональный состав населения России.
Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.
Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

В учебно-тематическое планирование включены **6фрагментов регионального содержания** (Региональный компонент начального общего образования Архангельской области.Авторы-составители: Михайленко Е.В., Михеева Г.В. АО ИППК РО, 2006) **- 5 практических работ, 2 – экскурсии, проверочные работы – 7.**

3.Тематическое планирование предмета

№ урока	Тема	Количество часов
1	**«Окружающий мир» как учебный предмет**	1 час
	Земля и человечество (11ч)	
2	Мир глазами астронома.	1час
3	Планеты Солнечной системы.	1час
4	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1 час
5	Мир глазами географа. **Практическая работа № 1** «Поиск и показ изучаемых объектов на географической карте»	1 час
6	Мир глазами историка	1 час
7	Когда и где? **Практическая работа № 2**«Знакомство с историческими картами»	1 час
8	Мир глазами эколога. Экскурсия в парк.	1 час
9	Экологические проблемы. Защитим планету.	1 час
10	Международная красная книга	1 час
11	**Оценка достижений по разделу «Земля и человечество». Тест.** ***Р/с - Природоохранная деятельность в Архангельской области.***	1час
	Природа России (11 ч)	
12	Равнины и горы России.	1час
13	Моря, озёра и реки России.**Практическая работа № 3**«Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1час
14	Природные зоны России. **Практическая работа № 4** «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1час
15	Зона арктических пустынь.	1час
16	Тундра.	1 час
17	Леса России.	1 час

18	Лес и человек.	1 час
19	Зона степей.	1 час
20	Пустыни.	1 час
21	У Чёрного моря.	1 час
22	**Оценка достижений по разделу «Природа России». Тест.** ***Р/с - Природные зоны Архангельской области. Почвы.***	1 час
Родной край - часть большой страны (9 ч)		
23	Поверхность нашего края	1 час
24	Водные богатства нашего края	1 час
25	Наши подземные богатства.	1 час
26	Полезные ископаемые Архангельской области.	1 час
27	Земля – кормилица	1 час
28	Жизнь леса.	1 час
29	Жизнь луга.	1 час
30	Жизнь в пресных водах.	1 час
31	**Оценка достижений по разделу «Родной край - часть большой страны». Тест.**	1 час
Страницы всемирной истории (5 ч)		
32	Мир древности: далёкий и близкий	1 час
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1 час
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1 час
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1 час
36	**Оценка достижений по разделу «Страницы всемирной истории». Тест.**	1 час
Страницы истории России (20 ч)		
37	Государство Русь	1 час
38	Страна городов	1 час
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1 час
40	Трудные времена на Русской земле	1 час

41	Русь расправляет крылья	1 час
42	Куликовская битва	1 час
43	Иван Третий	1 час
44	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	
45	Патриоты России	1 час
46	Пётр Великий	1 час
47	Михаил Васильевич Ломоносов ***Р/с - Великие учёные, прославившие Архангельскую область.***	1 час
48	Екатерина Великая.	1 час
49	Отечественная война 1812 года.	1 час
50	Страницы истории XIX века.	1 час
51	Россия вступает в XX век.	1 час
52	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1 час
53	Великая Отечественная война и великая Победа.	1 час
54	Великая Отечественная война и великая Победа. Экскурсия в музей.	1 час
55	Страна, открывшая путь в космос.	1 час
56	**Оценка достижений по разделу «Страницы истории России». Тест.** ***Р/с - История Архангельска.***	1 час
Современная Россия (12 ч)		
57	Основной закон России и права человека	1 час
58	Основной закон России и права человека	1 час
59	Мы – граждане России	1 час
60	Славные символы России	1 час
61	Такие разные праздники	1 час
62	**Промежуточная аттестация. Тест.**	1 час
63	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1 час
64	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1 час

65	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1 час
66	Оценка достижений по разделу «Современная Россия». Тест.	1 час
67	Презентация проектов	1 час
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1 час

Реализация рабочей программы учебного предмета предусмотрена с использованием электронных образовательных ресурсов:

http://pedsovet.org/

http://www.proshkolu.ru/

http://www.uchportal.ru/

http://nsportal.ru/

http://www.it-n.ru/

http://www.k-yroky.ru/